



‘Zo zijn onze manieren ‘ Een identiteitsstuk van CBS Groenhorst

Groenhorst maakt onderdeel uit van stichting Voila Leusden. Voila vertegenwoordigd drie identiteiten, te weten de Katholieke (3 scholen), de Openbare (4 scholen en 1 nevenvestiging) en de Protestant Christelijke (5 scholen). De 13 basisscholen geven elk op hun eigen manier invulling aan het onderwijs. Vanuit verschillende levensbeschouwingen en onderwijskundige uitgangspunten. Dat is belangrijk. Want kinderen en hun ouders moeten zich thuis voelen op school. Het bestuur van Voila vindt het van belang dat de scholen een eigen gezicht behouden. Voila stimuleert juist hun verschillen en wil er op deze manier zorg voor dragen dat ouders echt iets te kiezen hebben.

Voila vindt het belangrijk dat leerlingen, ouders en personeelsleden vanuit bepaalde waarden en normen handelen. Voila heeft dan ook als basis de Voila waarden die leidend en bindend zijn voor de Voila scholen. Deze zijn verwerkt in de missie en waarden van Voila. Zie hiervoor de bijlage 1 & 2.

Het team heeft vanuit deVoila missie en waarden een aantal kenmerken van de Groenhorst identiteit aangegeven. De volgende items komen dan in willekeurige volgorde naar voren:

- | | |
|--|---|
| * Respect, | * Niemand uitsluiten, |
| * Ethiek, | * Inspelen op competenties, |
| * Verantwoordelijke bijdrage willen leveren, | * Positief realistisch zelfbeeld, |
| * Open mind/heart/will | * Veiligheid, |
| * Samenwerken met respect, | * Openstaan voor de wereld van anderen. |

Praktische uitwerking op Groenhorst-niveau:

Wij zijn een Christelijke school. Dat betekent dat een Christelijke levensbeschouwing de basis is voor het handelen van leerkrachten en uitgangspunt voor het omgaan met elkaar. Respect voor een ieders levensovertuiging is daarbij van groot belang. Dit geldt ook voor ouders van kinderen op onze school.

Het christelijk karakter van onze school vindt in het algemeen uitwerking in de manier van omgaan met elkaar en de wereld om ons heen. Daarnaast krijgt het specifiek gestalte in de dagopeningen, de vertellingen uit de bijbel en het zingen van liedjes. Bij jongere kinderen ligt de nadruk veelal op het vertellen van verhalen, bij iets oudere kinderen proberen we ook de verhalen uit de bijbel te gebruiken als een leidraad om met elkaar in gesprek te raken; wat hebben deze verhalen ons nu nog te vertellen, wat betekenen ze voor ons. We gebruiken hierbij de methode Trefwoord. Hierbij wordt regelmatig gebruik gemaakt van spiegelverhalen.

In de school worden kinderen gestimuleerd goede prestaties te leveren. Niet alleen bij lezen en rekenen maar ook op andere gebieden: goed samenwerken, een ander helpen, iets moois maken, iets organiseren, goed naar anderen kunnen luisteren en zelf je zegje durven en kunnen doen. Het werken, spelen, spreken, luisteren en vieren vindt plaats in een gemeenschap die tegelijkertijd een samenleving in het klein is.

Personeel:

- Bij te benoemen personeel is positieve betrokkenheid op de christelijke identiteit expliciet aan de orde.
- Van personeel wordt verwacht dat zij de identiteit mede uitdragen. Dit betekent een positieve opstelling bij christelijke vieringen, identiteitsprojecten etc
- Een actief deelnemen aan de dagopeningen middels het zingen/gebed/Bijbelverhalen via de godsdienstmethode.
- Van Pabo-stagiaires verwachten we eenzelfde betrokkenheid op onze identiteit. Daarover wordt expliciet met hen gesproken bij de intake. (Bij vakleerkrachten of stagiaires voor onderwijsassistent ligt de norm wat ruimer, al geldt wel de positieve insteek)

Leerlingen:

- Bij leerlingen verwachten we een actieve betrokkenheid op de uitingen van onze pc-identiteit. Dat betekent eerbied bij dagopeningen, meedoen met vieringen, zingen en Bijbelonderwijs en aanwezigheid bij vieringen
- Aanspreekbaarheid op christelijke kernwaarden als respect voor elkaar, openheid, medemenselijkheid, menswaardigheid
- Het niet tolereren van taalgebruik of gedrag dat strijdig is met onze uitgangspunten. Te denken valt aan discriminatie of kleineren middels taal, onheus woordgebruik, vloeken en obscene gebaren etc
- School schermt internet-sites af die niet stroken met onze normen en waarden.

Ouders

- Het voeren van een toelatingsgesprek waarbij de identiteit van de school expliciet aan de orde komt en van ouders een respecterende houding wordt gevraagd tov de hierboven genoemde zaken.
- Het aanspreken van ouders als hun kinderen identiteitsoverschrijdend gedrag vertonen.

School algemeen:

- In officiële documenten (schoolgids, website) wordt informatie gegeven over onze identiteit in lijn met het bovenstaande en ook in nieuwsbrieven wordt daaraan gerefereerd.
- School heeft een open houding tov andere godsdiensten, anders gelovigen of niet gelovigen. maar steekt eigen identiteit niet onder stoelen of banken.
- Bij TSO wordt gelegenheid gegeven voor gebed voor het eten.
- School staat positief tegenover verzoeken om samenwerking met protestantse kerken in Leusden, zonder daarbij aan een denominatie voorkeur te geven.
- School neemt een positieve houding aan tegenover een evt gebedsgroep, zonder hen een speciale positie te geven.
- School is terughoudend* in zaken die in de pc-achterban discussie oproepen: Zondagsactiviteiten, voorleesboeken die omstreden zijn, carnaval vieren, Halloween vieren, extreme hekserij en toverij. Sprookjes worden gewoon verteld en staan niet ter discussie (In de bijbel staan sprookjes vgl Rechters/Richteren 9!) maar bij waarzeggerij terughoudendheid.
- School is niet gebonden aan bepaalde groep of kerk en zal in haar functioneren de breedte van haar populatie willen bedienen. Daarom zal er geen reclame voor een bepaalde denominatie gemaakt worden.

Voor alles geldt: Ga in wijsheid met deze dingen om, zoek de grenzen niet op en bedenk dat onze achterban breder is dan jouw eigen persoonlijk denkkader. Bij twijfelgevallen beslist de directie.

*** Toelichting:**

Terughoudend zijn betekent dat er best een paashaas getekend mag worden en dat een afbeelding van een heks niet taboe is. Wel betekent het dat we ons niet als Paashaas/Kerstman verkleden, geen glazen bollen in de klas zetten en geen Yoga-trajecten aanbieden.

Respecterend tov anderen wil zeggen dat een bezoek aan een moskee prima kan evenals aandacht voor andere religies.

Samenwerken met kerken kan betekenen dat we niet bij voorbaat afwijzend staan tegen bijvoorbeeld een gezamenlijk goede doelen-project en best eens een predikant of voorganger kunnen uitnodigen als dat past binnen ons godsdienstonderwijs.

Besproken en vastgesteld in oktober 2010

